



Τμήμα Ιατρικής

Περιγράμματα Μαθημάτων  
**ΚΠΜΣ "Διαχείριση του Ψηφιακού  
Μετασχηματισμού του Τομέα της Υγείας"  
(2024-σήμερα)**

(<https://qa.auth.gr/el/studyguide/600000737/current>)

27/08/2024

## Περιεχόμενα

<b>Εξάμηνο Α</b>	<b>3</b>
Οργανισμοί και υπηρεσίες στον τομέα της υγείας και της ευημερίας	3
Διαχείριση του ψηφιακού μετασχηματισμού στην υγειονομική περίθαλψη	6
Συστήματα δεδομένων και πληροφοριών υγείας	9
Διαχείριση πόρων υγειονομικής περίθαλψης	12
Ρύθμιση, νομοθεσία και δομές στον τομέα της υγείας	16
Τεχνολογία και κοινωνία	19
Δεοντολογία και προστασία της ιδιωτικής ζωής στην υγεία	22
Διαχείριση, καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην υγειονομική περίθαλψη	25
<b>Εξάμηνο Β</b>	<b>28</b>
Κοινωνικές και ατομικές προσεγγίσεις στην υγεία	28
Σχεδιασμός υπηρεσιών	31
Ταξινομήσεις δεδομένων υγείας και μορφότυποι ανταλλαγής	34
Ανάλυση δεδομένων και μηχανική μάθηση	37
Βαθιά μάθηση και όραση υπολογιστών στην υγεία	40
Τεχνολογίες σε διαλειτουργικά οικοσυστήματα στον τομέα της υγείας	43
Ηλεκτρονική υγεία και τηλεϊατρική	46
Κυβερνοασφάλεια για συστήματα υγείας	49
Αισθητήρες για ιατρικά όργανα και επεξεργασία σήματος	52
<b>Εξάμηνο Γ</b>	<b>55</b>
Διπλωματική εργασία	55

## Εξάμηνο Α

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανισμοί και υπηρεσίες στον τομέα της υγείας και της ευημερίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256593">https://qa.auth.gr/class/1/600256593</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι φοιτητές είναι σε θέση:- να περιγράψουν εθνικές και διεθνείς πολιτικές και μοντέλα υγείας και ευημερίας σε τοπικό πλαίσιο - να αναλύουν κριτικά και να εφαρμόζουν γνώσεις σχετικά με κανονισμούς, συμφωνίες, χρηματοδοτικά μέσα και φορείς υγείας και ευημερίας- να αναγνωρίζουν τις ανάγκες για πολυ-επαγγελματική και διαπολιτισμική ανάπτυξη υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής ευημερίας.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</p>

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ξεκινά με μια προκαταρκτική εργασία στην οποία οι μαθητές αναλύουν και περιγράφουν τα συστήματα υγείας και ευημερίας της χώρας τους. Οι κοινές συνεδρίες ξεκινούν με μια προσέγγιση ανεστραμμένης τάξης, στην οποία οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα ευρήματά τους στην τάξη. Κατά τη διάρκεια των κοινών συνεδριών, οι μαθητές θα συζητούν βασικές διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των χωρών. Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης διαλέξεις από εξωτερικούς επαγγελματίες στον τομέα της υγείας και ευημερίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι μαθητές θα πραγματοποιήσουν ένα ομαδικό έργο. Το ομαδικό αυτό έργο αποτελείται από μια συνέντευξη με έναν επαγγελματία του τομέα υγείας και ευημερίας, με σκοπό τη χαρτογράφηση των προκλήσεων και δυνατοτήτων που σχετίζονται με την ψηφιοποίηση. Ο συνεντευξιαζόμενος μπορεί να είναι ένα άτομο από τον δημόσιο, ιδιωτικό ή τρίτο τομέα στον τομέα της υγείας. Σε ατομική εργασία, οι μαθητές θα γράψουν ένα δοκίμιο στο οποίο θα συνθέτουν τις γνώσεις που απέκτησαν. Το δοκίμιο περιλαμβάνει μια αξιολόγηση για το πώς διάφορα συστήματα υγείας και ευημερίας μπορούν να ανταποκριθούν σε διάφορους στόχους υγείας.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
Εκπόνηση μελέτης (project)	20	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	
Σύνολο Μαθήματος	150	



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MS07	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση του ψηφιακού μετασχηματισμού στην υγειονομική περίθαλψη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256594">https://qa.auth.gr/class/1/600256594</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>L01: Ανάλυση των θεμελιωδών αρχών της ψηφιακής μεταμόρφωσης και της επίδρασής της στη διαχείριση της υγειονομικής περίθαλψης. L02: Αναγνώριση και αξιολόγηση των βασικών τεχνολογιών που οδηγούν στην ψηφιακή μεταμόρφωση. L03: Ανάλυση της επίδρασης της ψηφιακής μεταμόρφωσης στην παροχή υγειονομικής περίθαλψης, στη φροντίδα των ασθενών και στις οργανωτικές διαδικασίες. L04: Εφαρμογή των αρχών της υγειονομικής πληροφορικής για την υποστήριξη λήψης αποφάσεων βάσει δεδομένων στις οργανώσεις υγειονομικής περίθαλψης. L05: Αξιολόγηση των ευκαιριών και των προκλήσεων που σχετίζονται με την εφαρμογή ηλεκτρονικών ιατρικών αρχείων. L06: Περιγραφή του ρόλου της τηλεϊατρικής στη βελτίωση της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης και στα αποτελέσματα για τους ασθενείς. L07: Χρήση της ανάλυσης δεδομένων για την ενημερωμένη λήψη αποφάσεων. L08: Συζήτηση των ηθικών και</p>
--

ιδιωτικών θεμάτων που σχετίζονται με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στην υγειονομική περίθαλψη. LO9: Ανάπτυξη στρατηγικών για την αποτελεσματική εμπλοκή των ασθενών στην υγειονομική τους φροντίδα μέσω ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών. LO10: Σχεδιασμός και πρόταση ενός σχεδίου ψηφιακής μεταμόρφωσης για έναν οργανισμό υγειονομικής περίθαλψης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

PC1: Εισαγωγή στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό στη Διαχείριση Υγείας PC2: Συστήματα Πληροφορικής Υγείας και Διαλειτουργικότητα PC3: Τεχνολογίες και Εφαρμογές Τηλεϊατρικής PC4: Λήψη αποφάσεων με βάση τα δεδομένα στην υγειονομική περίθαλψη PC5: Σημασία της εμπλοκής των ασθενών στην υγειονομική περίθαλψη PC6: Διαχείριση έργων ψηφιακού μετασχηματισμού PC7: Απόρρητο και ασφάλεια δεδομένων υγείας PC8: Ανάλυση επιτυχημένων πρωτοβουλιών ψηφιακού μετασχηματισμού σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης PC9: Ασκήσεις ανάλυσης δεδομένων χρησιμοποιώντας σύνολα δεδομένων υγειονομικής περίθαλψης PC10: Το Blockchain και οι εφαρμογές του στην υγειονομική περίθαλψη PC11: Αντιμετώπιση προκλήσεων διαλειτουργικότητας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>
	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις 39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων 21
	Εκπόνηση μελέτης (project) 20
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών 70
	Σύνολο Μαθήματος 150





## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MD10	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συστήματα δεδομένων και πληροφοριών υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256595">https://qa.auth.gr/class/1/600256595</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>LO1. Κατανόηση των αρχών συλλογής, διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων υγείας. LO2. Ανάλυση του ρόλου των συστημάτων πληροφορικής υγείας στην παροχή υγειονομικής περίθαλψης. LO3. Εκμάθηση των προτύπων δεδομένων, των πηγών δεδομένων και των εργαλείων ανάλυσης δεδομένων που χρησιμοποιούνται στην υγειονομική περίθαλψη. LO4. Ανάπτυξη κατανόησης των ηθικών και νομικών ζητημάτων που σχετίζονται με τα δεδομένα υγείας και τα συστήματα πληροφορικής.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....
Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

CP1: Εισαγωγή στα Συστήματα Πληροφορικής Υγείας και Δεδομένα Επισκόπηση της διαχείρισης πληροφοριών υγείας. Σημασία των δεδομένων υγείας για την παροχή υγειονομικής περίθαλψης και τη λήψη αποφάσεων. Εισαγωγή στα συστήματα πληροφορικής υγείας και τα ηλεκτρονικά αρχεία υγείας (EHRs). CP2: Συλλογή δεδομένων υγείας και πρότυπα CP3: Διαλειτουργικότητα δεδομένων στην υγειονομική περίθαλψη CP4: Διαχείριση και ανάλυση δεδομένων υγείας CP5: Συστήματα Υποστήριξης Κλινικών Αποφάσεων (CDSS) CP6: Εφαρμογή Συστημάτων Πληροφορικής Υγείας Επιλογή και απόκτηση συστημάτων. Μεθοδολογίες εφαρμογής συστημάτων. Στρατηγικές διαχείρισης αλλαγών και υιοθέτησης από τους χρήστες. CP7: Μελλοντικές τάσεις στα δεδομένα υγείας και στα πληροφοριακά συστήματα Μεγάλα δεδομένα και αναλύσεις στην υγειονομική περίθαλψη. Τεχνητή νοημοσύνη και μηχανική μάθηση στην ανάλυση δεδομένων υγείας. Εξατομικευμένη ιατρική και υπολογιστική ακριβείας στην υγειονομική περίθαλψη.
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39 21 20 70
	Σύνολο Μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

Wager, K. A., Lee, F. W., & Glaser, J. P. (2017). Health care information systems: A practical approach for health care management (4th ed.). Jossey-Bass.

Robson, W. (1996), Strategic Management and Information Systems: An Integrated Approach, (2nd ed), FT Management; Bourgeois, D. T. (2014), Information Systems for Business and Beyond, S.l.: Lulu.com

Ammenwerth, E., de Keizer, N., & Brender, J. (2011). Introduction to health information systems. Springer.

Wyatt, J. C. (2010). Health information systems: Challenges of the new millennium. J of the American Medical Informatics Association, 17(3), 263-266.

Fridsma, D. B., & Altman, R. B. (2013). A practical approach to big data in health care : Strategies for getting to know your data. Journal of the American Medical Informatics Association, 20(1), 111-116.

Cusack, C. M., & Poon, E. G. (2010). Health information technology evaluation toolkit: 2008 update. Agency for Healthcare Research and Quality.

Oluoch, T., Santas, X., & Gichoya, J. W. (2019). Health data governance: Privacy, data protection, and secondary use. Journal of Healthcare Informatics Research, 3(1), 36-49.

Hersh, W. R., & Wright, A. (2019). What workforce is needed to implement the health information technology agenda? Analysis from the HIMSS Analytics Database. Journal of the American Medical Informatics Association, 26(2), 124-128.

Kharrazi, H., Chisholm, R., VanNasdale, D., Thompson, B., & Lin, S. (2018). Health information exchange platforms: Evidence-informed strategies for sustainable adoption and use. Journal of Medical Internet Research, 20(10), e11066.

Fricton, J. R., Chen, H., Wang, Q., & Qu, W. (2019). Electronic health records: Bridging the cultural divide in medicine. Journal of Evidence-Based Dental Practice, 19(2), 194-203.

Lau, F., & Kuziemsky, C. (2014). Handbook of eHealth evaluation: An evidence-based approach. University of Victoria.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΗ02	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση πόρων υγειονομικής περίθαλψης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256596">https://qa.auth.gr/class/1/600256596</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τη σημασία της κατανομής των πόρων στην υγειονομική περίθαλψη Να προσδιορίζουν και να συγκρίνουν τα διάφορα μοντέλα που χρησιμοποιούνται για την κατανομή των πόρων στην υγειονομική περίθαλψη Να κατανοούν τις ηθικές εκτιμήσεις και θεωρίες στην κατανομή των πόρων Να ενημερωθούν για τις αναδυόμενες τάσεις και καινοτομίες στην κατανομή των πόρων υγειονομικής περίθαλψης Να κατανοούν τα στοιχεία και τη σημασία της αλυσίδας εφοδιασμού στην υγειονομική περίθαλψη Να αντιλαμβάνονται τον ρόλο της τεχνολογίας των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση των αλυσίδων εφοδιασμού Να κατανοούν την έννοια της ποιότητας στην υγειονομική περίθαλψη και των διαστάσεων της Να εφαρμόζουν βασικά εργαλεία βελτίωσης της ποιότητας σε σενάρια υγειονομικής περίθαλψης</p>
---

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα παρέχει μια σε βάθος διερεύνηση της διαχείρισης της υγειονομικής περίθαλψης, εστιάζοντας στην κατανομή των πόρων, στις στρατηγικές συνεργασίας, στη διαχείριση αποθεμάτων και στη βελτίωση της ποιότητας. Μέσα από μια σειρά ενοτήτων, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της παροχής υγειονομικής περίθαλψης, την ενσωμάτωση προηγμένης τεχνολογίας και την εφαρμογή αποτελεσματικών πρακτικών ηγεσίας. Ενότητα 1: Στρατηγικές κατανομής πόρων M1.1 Βασικές αρχές της κατανομής πόρων Θέματα: Εισαγωγή στην κατανομή των πόρων στην υγειονομική περίθαλψη, Οικονομικές αρχές στη διαχείριση των πόρων Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατανόηση των βασικών εννοιών και της σημασίας της κατανομής των πόρων στην υγειονομική περίθαλψη. Κατανόηση των οικονομικών αρχών που διέπουν τις αποφάσεις διαχείρισης πόρων. Αξιολογήσεις: Σύντομη εργασία προβληματισμού. M1.2 Μοντέλα και θεωρίες κατανομής πόρων Θέματα: Επισκόπηση των μοντέλων κατανομής πόρων, Ηθικές θεωρίες και η εφαρμογή τους Μαθησιακά αποτελέσματα: Προσδιορισμός και σύγκριση των διαφόρων μοντέλων που χρησιμοποιούνται για την κατανομή των πόρων στην υγειονομική περίθαλψη. Κατανόηση των ηθικών εκτιμήσεων και θεωριών στην κατανομή των πόρων. Αξιολογήσεις: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης, συμμετοχή σε διαδικτυακή συζήτηση M1.3 Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτιστοποίηση των πόρων Θέματα: Ποσοτικά εργαλεία (π.χ. γραμμικός προγραμματισμός, προσομοίωση), Ποιοτικές προσεγγίσεις λήψης αποφάσεων Μαθησιακά αποτελέσματα: Μάθετε να εφαρμόζετε ποσοτικά εργαλεία για τη βελτιστοποίηση της κατανομής των πόρων. Να εκτιμήσουν το ρόλο των ποιοτικών προσεγγίσεων στη λήψη αποφάσεων. Αξιολογήσεις: Αξιολόγηση: Εργασία, άσκηση αξιολόγησης από ομότιμους. M1.4 Κατανομή πόρων στην πράξη Θεματικές ενότητες: Στρατηγικές για την αντιμετώπιση των προκλήσεων Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ανάλυση πραγματικών μελετών περίπτωσης για την κατανόηση των πρακτικών προκλήσεων. Ανάπτυξη στρατηγικών για την αντιμετώπιση κοινών προκλήσεων κατανομής πόρων. Αξιολογήσεις: Ατομική έκθεση. M1.5 Μελλοντικές τάσεις και καινοτομίες στην κατανομή πόρων Θέματα: Επιπτώσεις της τεχνολογίας και της καινοτομίας Μαθησιακά Αποτελέσματα: Διερεύνηση των αναδυόμενων τάσεων και καινοτομιών στην κατανομή των πόρων υγειονομικής περίθαλψης. Αξιολογήστε τον αντίκτυπο των τεχνολογικών εξελίξεων στις στρατηγικές κατανομής πόρων. Αξιολογήσεις: Παρουσίαση, πρόταση καινοτόμου λύσης Ενότητα 2: Συνεργατικές στρατηγικές για τη βελτιστοποίηση της υγειονομικής περίθαλψης M2.1 Ενσωμάτωση της κινητής πληροφορικής για τη διαχείριση των πόρων Θέματα: Ρόλος της κινητής πληροφορικής, Εφαρμογές στη διαχείριση πόρων Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατανόηση της ενσωμάτωσης της κινητής πληροφορικής στην υγειονομική περίθαλψη. Αναλύστε τα οφέλη και τις προκλήσεις της κινητής τεχνολογίας. Αξιολογήσεις: Αξιολόγηση: Κουίζ, εργασία αναστοχασμού. M2.2 Στρατηγικό μάνατζμεντ: Βελτιστοποίηση των προμηθειών και των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων Θέματα: Βελτιστοποίηση επιχειρηματικών λειτουργιών Μαθησιακά αποτελέσματα: Μάθετε στρατηγικές για αποτελεσματικές προμήθειες στην υγειονομική περίθαλψη. Κατανόηση των αρχών για τη βελτιστοποίηση των επιχειρηματικών λειτουργιών. Αξιολογήσεις: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης, Ομαδική εργασία M2.3 ΤΠΕ για κλινικούς πόρους Θέματα: Εφαρμογές ΤΠΕ στη διαχείριση κλινικών πόρων, Βελτίωση της παροχής υγειονομικής περίθαλψης Μαθησιακά αποτελέσματα: Προσδιορισμός βασικών εργαλείων ΤΠΕ για τη διαχείριση κλινικών πόρων. Αξιολόγηση του αντίκτυπου των ΤΠΕ στην παροχή υγειονομικής

περίθαλψης. Αξιολογήσεις: Αξιολόγηση: Εργασία, αξιολόγηση από ομότιμους Μ2.4 Στρατηγική ηγεσία: Βελτιστοποίηση της διαχείρισης των πόρων θέματα: Στρατηγικές ηγεσίες, Ενσωμάτωση τεχνολογίας και ηγεσίας Μαθησιακά αποτελέσματα: Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων για τη διαχείριση των πόρων. Κατανόηση του ρόλου της τεχνολογίας στη στρατηγική ηγεσία. Αξιολογήσεις: Ατομική έκθεση. Ενότητα 3: Διαχείριση αποθεμάτων και βελτιστοποίηση της αλυσίδας εφοδιασμού Μ3.1 Εισαγωγή στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας της υγειονομικής περίθαλψης θεματικές ενότητες: Προκλήσεις και ευκαιρίες Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατανόηση των συστατικών στοιχείων και της σημασίας της εφοδιαστικής αλυσίδας υγειονομικής περίθαλψης. Προσδιορισμός των προκλήσεων και των ευκαιριών στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Αξιολογήσεις: Κουίζ, σύντομη έκθεση. Μ3.2 Αρχές διαχείρισης αποθεμάτων θεματικές ενότητες: Τύποι αποθεμάτων, βασικές τεχνικές διαχείρισης (π.χ. JIT, ανάλυση ABC) Μαθησιακά αποτελέσματα: Μάθετε τους τύπους αποθεμάτων και τις ανάγκες διαχείρισής τους. Κατανόηση των βασικών τεχνικών διαχείρισης αποθεμάτων. Αξιολογήσεις: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης, κουίζ Μ3.3 Τεχνολογία στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και των αποθεμάτων θεματικές ενότητες: Διάφορες τεχνολογίες (π.χ. RFID, IoT). Μαθησιακά Αποτελέσματα: Κατανόηση του ρόλου της πληροφορικής στη βελτιστοποίηση των εφοδιαστικών αλυσίδων. Διερεύνηση διαφόρων τεχνολογιών και των εφαρμογών τους στην υγειονομική περίθαλψη. Αξιολογήσεις: Παρουσίαση σε ομάδες, αναστοχαστικό ημερολόγιο. Μ3.4 Αναλυτική δεδομένων για τη βελτιστοποίηση της εφοδιαστικής αλυσίδας θέματα: Εφαρμογή σε αποφάσεις για την εφοδιαστική αλυσίδα Μαθησιακά αποτελέσματα: Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατανόηση των βασικών αρχών της ανάλυσης δεδομένων για αποφάσεις εφοδιαστικής αλυσίδας. Αναλύστε δεδομένα για τη βελτίωση της διαχείρισης αποθεμάτων και τη μείωση της σπατάλης. Αξιολογήσεις: Αξιολόγηση: Πρακτική εργασία, αξιολόγηση από ομότιμους Μ3.5 Δεοντολογικές και βιώσιμες πρακτικές της εφοδιαστικής αλυσίδας θεματικές ενότητες: Στρατηγικές για βιώσιμη διαχείριση Μαθησιακά Αποτελέσματα: Αναγνωρίζουν τη σημασία της ηθικής και της βιωσιμότητας στις αλυσίδες εφοδιασμού. Ανάπτυξη στρατηγικών για τη βιώσιμη διαχείριση αποθεμάτων και ηθικών προμηθειών. Αξιολογήσεις: Σχέδιο βιωσιμότητας, συζήτηση σε διαδικτυακό φόρουμ Ενότητα 4: Βελτίωση της ποιότητας και ασφάλεια των ασθενών στην υγειονομική περίθαλψη Μ4.1 Βασικές αρχές της ποιότητας στην υγειονομική περίθαλψη θέματα: Ιστορική προοπτική Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατανόηση της έννοιας και των διαστάσεων της ποιότητας στην υγειονομική περίθαλψη. Αναγνωρίζουν την εξέλιξη και τη σημασία των προσπαθειών βελτίωσης της ποιότητας. Αξιολογήσεις: Αξιολόγηση: Κουίζ, αναστοχαστική έκθεση Μ4.2 Μέτρηση και παρακολούθηση της ποιότητας θεματικές ενότητες: Τεχνικές για τη μέτρηση της ποιότητας Μαθησιακά αποτελέσματα: Μάθετε να επιλέγετε και να χρησιμοποιείτε τους κατάλληλους δείκτες μέτρησης ποιότητας για την αξιολόγηση της ποιότητας. Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρακολούθησης και αξιολόγησης πρωτοβουλιών βελτίωσης της ποιότητας. Αξιολογήσεις: Ατομική ανάλυση. Μ4.3 Βασικές αρχές της ασφάλειας των ασθενών θεματικές ενότητες: Αρχές της ασφάλειας των ασθενών, Κοινές προκλήσεις και στρατηγικές Μαθησιακά αποτελέσματα: Κατανόηση των βασικών αρχών της ασφάλειας των ασθενών. Προσδιορισμός κοινών προκλήσεων για την ασφάλεια και αποτελεσματικών στρατηγικών. Αξιολογήσεις: Άσκηση προσομοίωσης, αναστοχαστικό ημερολόγιο Μ4.4 Κουλτούρα ποιότητας και ασφάλειας στην υγειονομική περίθαλψη θέματα: Ηγεσία και δυναμική της ομάδας Μαθησιακά αποτελέσματα: Αναγνώριση των βασικών στοιχείων μιας θετικής κουλτούρας ποιότητας και ασφάλειας. Να κατανοήσουν το ρόλο της ηγεσίας και της ομαδικής εργασίας στην πρόωξη αυτής της κουλτούρας. Αξιολογήσεις: Παρουσίαση της ομάδας, συζήτηση σχετικά με τα συνηθισμένα ηγεσίας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών <i>Περιγραφή:</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση	21
	βιβλίων και άρθρων	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΗ04	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ρύθμιση, νομοθεσία και δομές στον τομέα της υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256597">https://qa.auth.gr/class/1/600256597</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μαθησιακός Στόχος 1: Αναλύσουν τα διαφορετικά μοντέλα παραγωγής ευημερίας. Μαθησιακός Στόχος 2: Αναλύσουν πώς η ευημερία και η προώθηση και η πρόληψή της αντικατοπτρίζονται στις αξίες της ΕΕ και στο επίπεδο των θεμελιωδών δικαιωμάτων στην ΕΕ και στα κράτη μέλη της. Μαθησιακός Στόχος 3: Συγκρίνουν τις διαφορές στο εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο όσον αφορά τις δομές της χάραξης πολιτικής και των κανονισμών της ΕΕ, προκειμένου να κατανοήσουν το κανονιστικό πλαίσιο ψηφιοποίησης της υγείας και ευημερίας της ΕΕ. Μαθησιακός Στόχος 4: Ερευνήσουν το κανονιστικό πλαίσιο ψηφιοποίησης της υγείας και ευημερίας της ΕΕ από τις προοπτικές των δημόσιων και ιδιωτικών παρόχων υπηρεσιών υγείας και ευημερίας, του τρίτου τομέα και των εταιρειών τεχνολογίας υγείας, προκειμένου να αποκτήσουν γνώση για το πώς να επιφέρουν αλλαγή μαζί στην ψηφιακή μεταμόρφωση. Μαθησιακός</p>



Στόχος 5: Διαμορφώσουν και περιγράψουν συγκεκριμένα βήματα για το πώς να φέρουν την εφαρμογή ψηφιακής υγείας και ευημερίας σε χρήση.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Προγράμματος (PC) PC1: Διάφορα μοντέλα παραγωγής ευημερίας π.χ. θεσμικά, νεοφιλελεύθερα, λαϊκιστικά και καθεστώτα υπολειμματικής κοινωνικής πρόνοιας. PC2: Διάφορα οράματα της ψηφιακής μεταμόρφωσης στην υγεία και την ευημερία. PC3: Διάφορα παραδείγματα υλοποίησης προϊόντων και οδικούς χάρτες για ψηφιακές διαδρομές υπηρεσιών. PC4: Η ευημερία και η πρόωθηση και πρόληψή της ως έννοια. PC5: Οι αξίες της ΕΕ και σε επίπεδο θεμελιωδών δικαιωμάτων στην ΕΕ και στα κράτη μέλη της. PC6: Το εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο όσον αφορά τις δομές της χάραξης πολιτικής και των κανονισμών της ΕΕ. PC7: Κανονιστικά πλαίσια για την ψηφιοποίηση της υγείας και της ευημερίας της ΕΕ. PC8: Το κανονιστικό πλαίσιο ψηφιοποίησης της υγείας και της ευημερίας της ΕΕ. PC9: Οι προοπτικές των δημόσιων και ιδιωτικών παρόχων υπηρεσιών υγείας και ευημερίας, του τρίτου τομέα και των εταιρειών τεχνολογίας υγείας, προκειμένου να αποκτηθεί γνώση για το πώς να επιτευχθεί αλλαγή μαζί στην ψηφιακή μεταμόρφωση. PC10: Συγκεκριμένα βήματα για το πώς να φέρουν την εφαρμογή ψηφιακής υγείας και ευημερίας σε χρήση, λαμβάνοντας υπόψη την υπάρχουσα νομοθεσία και τις θεσμικές δομές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
Εκπόνηση μελέτης (project)	20	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	
Σύνολο Μαθήματος	150	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><i>Περιγραφή διαδικασίας:</i></p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης:          Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Επιτρόσητη βιβλιογραφία για μελέτη:</p> <p>Yörük, E., Öker, I. &amp; Tafoya, R.T. 2022. The four global worlds of welfare capitalism: Institutional, neoliberal, populist and residual welfare state regimes. Journal of European Social Policy 32(2), 119-134. <a href="https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/health_en">https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/health_en</a> European Health Union (europa.eu) <a href="https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-life/european-health-union_en">https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-life/european-health-union_en</a> Public health - EUR-Lex (europa.eu) <a href="https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/public_health.html?root_default=SUM_1_CODED=29">https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/public_health.html?root_default=SUM_1_CODED=29</a> <a href="https://health.ec.europa.eu/medical-devices-sector/new-regulations_en">https://health.ec.europa.eu/medical-devices-sector/new-regulations_en</a> National relevant legislation from Finland, France, Greek and Portugal Example: Legislation - EU-healthcare.fi (Finnish legislation in english) <a href="https://www.eu-healthcare.fi/know-your-rights/legislation/Värri">https://www.eu-healthcare.fi/know-your-rights/legislation/Värri</a>, A. O. (2023). The impact of EU Digital Services Act and Digital Markets Act on health information systems. Finnish Journal of EHealth and EWellfare, 15(1), 67-76. <a href="https://doi.org/10.23996/fjhw.122310">https://doi.org/10.23996/fjhw.122310</a> Latest research in this area Ministry of Social Affairs and Health <a href="https://stm.fi/en/wellbeing-services-counties">https://stm.fi/en/wellbeing-services-counties</a> Bertin G., Carrino L. &amp; Pantalone M. (2021) Do standard classifications still represent European welfare typologies? Novel evidence from studies on health and social care. Social Science &amp; Medicine, Volume 281, 2021, 114086, ISSN 0277-9536, <a href="https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114086">https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114086</a>. Kawiorska D. (2016) Healthcare in the light of the concept of welfare state regimes - comparative analysis of EU member states. Oeconomia Copernicana. 2016;7(2):187-206. <a href="https://doi.org/10.12775/OeC.2016.012">https://doi.org/10.12775/OeC.2016.012</a>. Collington R. (2022) Disrupting the Welfare State? Digitalisation and the Retrenchment of Public Sector Capacity. New Political Economy, 27:2, 312-328, DOI: 10.1080/13563467.2021.1952559 <a href="https://topl.hee.nhs.uk/The-Lost-and-the-New-Liberal-World-of-Welfare-Capitalism-A-Critical-Assessment-of-Gøsta-Esping-Andersen's-The-Three-Worlds-of-Welfare-Capitalism-a-Quarter-Century-Later">https://topl.hee.nhs.uk/The-Lost-and-the-New-Liberal-World-of-Welfare-Capitalism-A-Critical-Assessment-of-Gøsta-Esping-Andersen's-The-Three-Worlds-of-Welfare-Capitalism-a-Quarter-Century-Later</a> <a href="https://www.cambridge.org/core/journals/social-policy-and-society/article/lost-and-the-new-liberal-world-of-welfare-capitalism-a-critical-assessment-of-gosta-espingandersens-the-three-worlds-of-welfare-capitalism-a-quarter-century-later/4580DFDBE02493BA798D846B217143C5">https://www.cambridge.org/core/journals/social-policy-and-society/article/lost-and-the-new-liberal-world-of-welfare-capitalism-a-critical-assessment-of-gosta-espingandersens-the-three-worlds-of-welfare-capitalism-a-quarter-century-later/4580DFDBE02493BA798D846B217143C5</a> Shapes 2022. Ecological Organisational Models of Health and Care Systems for Ageing <a href="https://shapes2020.eu/wp-content/uploads/2022/01/D3.1-SHAPES-Ecological-Organisation-Models-07-Dec-2020.pdf">https://shapes2020.eu/wp-content/uploads/2022/01/D3.1-SHAPES-Ecological-Organisation-Models-07-Dec-2020.pdf</a> Shapes 2022. Scaling-up Improved Integrated Care Service. <a href="https://shapes2020.eu/wp-content/uploads/2022/01/D3.2_Scaling-up-Improved-Integrated-Care-Delivery-V1_v1.0.pdf">https://shapes2020.eu/wp-content/uploads/2022/01/D3.2_Scaling-up-Improved-Integrated-Care-Delivery-V1_v1.0.pdf</a></p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0505	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Τεχνολογία και κοινωνία</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256598">https://qa.auth.gr/class/1/600256598</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Κατανόηση των αρχών της υγείας και της ευημερίας, της ίσης πρόσβασης στην υγεία, του ψηφιακού γραμματισμού και των δυνατοτήτων που μπορεί να προσφέρει η ψηφιακή υγειονομική περίθαλψη, των παγκόσμιων ψηφιακών διατρήσεων, των θεσμικών προκλήσεων σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό, εθνικό και τοπικό επίπεδο στην παροχή υπηρεσιών υγείας, των δικαιωμάτων υγείας και των σχέσεων εξουσίας - με, για και από τον λαό. Απόκτηση γενικών γνώσεων για τις φιλοσοφικές, ιστορικές και πρόσφατες μεταμορφώσεις στον κόσμο της υγείας, ιδιαίτερα σε σχέση με την ανάπτυξη της ψηφιακής κοινωνίας. Δημιουργία πολυδιάστατης κατανόησης των εννοιών της υγείας (ψυχική υγεία, πολιτιστικοί τρόποι ζωής), της κοινωνίας (κοινωνία υγείας, απλοί άνθρωποι, φροντίδα) και της τεχνολογίας (κοινό καλό). Εφαρμογή κριτικής και ηθικής σκέψης σχετικά με την ανάπτυξη των τεχνολογιών υγείας. Ταυτοποίηση και ανάλυση σύνθετων και ετερογενών δεδομένων που συνδέουν τις διαφορές υγείας, την ποιότητα ζωής και</p>

την κοινωνική ευημερία, την ιδιοκτησία και τον έλεγχο των δεδομένων υγείας. Ανασυγκρότηση του περιεχομένου ενός πόρου και συζήτηση με την τάξη.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας (STS) Παρουσίαση του Μαθήματος και των Εργασιών Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των STS (συμμετρία, κοινωνικοτεχνικές αντιπαράθεσεις, πληροφοριακές υποδομές, κοινωνική κατασκευή της τεχνολογίας, υποδομές, υλικότητα κ.λπ.). Νέα Παραγωγή Γνώσης στην Ιατρική Κατανόηση της μεταμόρφωσης της παραγωγής γνώσης στην ιατρική από τη δεκαετία του 1970-80. Μοριακοποίηση της ζωής και βιοτεχνολογική στροφή; άνοδος και γενίκευση των κλινικών δοκιμών; γονιδιωματική. Ιατρική Εξειδίκευση Εξερεύνηση του οικοσυστήματος ιατρικής εξειδίκευσης και των πρόσφατων μετασχηματισμών του (άνοδος οργανισμών; ιατρικός ακτιβισμός; συν-παραγωγή γνώσης). Οι Κόσμοι της Ηλεκτρονικής Υγείας (e-health) Κατανόηση της γένεσης, της πολιτικής, της ανάπτυξης και των επιπτώσεων στην ιατρική εργασία· εστίαση στην ανάπτυξη στον Παγκόσμιο Νότο. Μεγάλα Δεδομένα και Ιατρική Κατανόηση του τι είναι τα ιατρικά δεδομένα και των σχετικών ζητημάτων. Πολιτική των δεδομένων; καινοτομία; μετασχηματισμός της ιατρικής εργασίας. Φύλο και Ιατρική Κατανόηση των ανισοτήτων φύλου στην ιατρική; ανάλυση του ρόλου της επιστήμης στον καθορισμό του φύλου. Τεχνολογικές Ικανότητες: Τεχνολογία και Αναπηρία Κατανόηση των κόσμων της αναπηρίας και της σχετικής τεχνολογικής ανάπτυξης. Απόδοση Παρουσίαση των φοιτητικών έργων και ομαδική συζήτηση.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39 21 20 70

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας:</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης:            Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</p> <p>Al Dahdah M and Mishra RK (2023) Digital health for all: The turn to digitized healthcare in India. <i>Social Science &amp; Medicine</i> 319. Health for all? Pasts, Presents and Futures of Universal Health Care and Universal Health Coverage: 114968. DOI: 10.1016/j.socscimed.2022.114968. Blume S, Galis V and Pineda AV (2014) Introduction: STS and Disability. <i>Science, Technology, &amp; Human Values</i> 39(1). SAGE Publications Inc: 98-104. DOI: 10.1177/0162243913513643. Bowker GC and Star SL (2000) <i>Sorting Things Out: Classification and Its Consequences</i>. MIT Press. Epstein S (1996) <i>Impure Science: AIDS, Activism, and the Politics of Knowledge</i>. University of California Press. Griffiths DA (2018) Shifting syndromes: Sex chromosome variations and intersex classifications. <i>Social Studies of Science</i> 48(1): 125-148. DOI: 10.1177/0306312718757081. Jasanoff S (2011) <i>Reframing Rights: Bioconstitutionalism in the Genetic Age</i>. MIT Press. Latour B (1987) <i>Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers Through Society</i>. Harvard University Press. Mathieu-Fritz A (2021) L'intelligence artificielle en médecine : des promesses aux usages... en passant par la conception. <i>Sciences sociales et sante</i> 39(2): 71-78. Mol A (2008) <i>The Logic of Care: Health and the Problem of Patient Choice</i>. Routledge. Murphy M (2006) <i>Sick Building Syndrome and the Problem of Uncertainty: Environmental Politics, Technoscience, and Women Workers</i>. Duke University Press. Rabinow P (2011) <i>Making PCR: A Story of Biotechnology</i>. University of Chicago Press. Sismondo S (2008) How pharmaceutical industry funding affects trial outcomes: Causal structures and responses. <i>Social Science &amp; Medicine</i> 66(9): 1909-1914. DOI: 10.1016/j.socscimed.2008.01.010. Wajcman J (2006) New connections: social studies of science and technology and studies of work. <i>Work, Employment and Society</i> 20(4): 773-786. DOI: 10.1177/0950017006069814.</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0506	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δεοντολογία και προστασία της ιδιωτικής ζωής στην υγεία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256599">https://qa.auth.gr/class/1/600256599</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>L01: Ανάλυση των βασικών ηθικών θεωριών και αρχών που εφαρμόζονται στον τομέα της υγείας. L02: Μελέτη και κατανόηση ηθικών δεικτών και πλατισίων που χρησιμοποιούνται στην υγειονομική περίθαλψη. L03: Εφαρμογή εργαλείων και μεθόδων για την αναγνώριση και αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων στην υγεία. L04: Αναγνώριση των ηθικών ζητημάτων που αφορούν την έρευνα με ανθρώπινα υποκείμενα και κατανόηση των σχετικών κανονισμών. L05: Εξοικείωση με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων (GDPR) και την εφαρμογή του στον τομέα της υγείας. L06: Διερεύνηση των ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην υγεία και η επίδρασή τους στις ηθικές πρακτικές. L07: Ενίσχυση της ικανότητας λήψης ηθικά υπεύθυνων αποφάσεων μέσω της κριτικής σκέψης και της ανάλυσης σύνθετων περιπτώσεων.</p>

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

PC1: Ηθική στον τομέα της υγείας Ηθική, συμπεριφορά και ακεραιότητα στον τομέα της υγείας. Ηθικές θεωρίες και ηθική λήψη αποφάσεων: η ηθική της αρετής, οι ωφελιμιστικές θεωρίες, οι δεοντολογικές θεωρίες, η προσέγγιση των αρχών στον τομέα της υγείας. Ηθικά ζητήματα και διλήμματα στον τομέα της υγείας. Κώδικες ηθικής, συμπεριφοράς και οι ευθύνες των επαγγελματιών υγείας. PC2: Ηθική και έρευνα στον τομέα της υγείας Έρευνα που περιλαμβάνει ανθρώπινα υποκείμενα: η έκθεση Belmont, η δήλωση του Ελσίνκι από τον Παγκόσμιο Ιατρικό Σύλλογο (WMA), αρχές και πρακτικοί προσανατολισμοί. Κανονισμοί κλινικών δοκιμών στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Πορτογαλία. PC3: Ιδιωτικότητα και προστασία δεδομένων στον τομέα της υγείας Ο Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (GDPR): αρχές, ορισμοί, νομιμότητα της επεξεργασίας, ειδικές κατηγορίες προσωπικών δεδομένων, δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων. Επεξεργασία δεδομένων για σκοπούς υγείας και ασφάλειας και επεξεργασία δεδομένων στην επιστημονική έρευνα. Τεχνικές ανωνυμοποίησης και ψευδωνυμοποίησης. PC4: Διερεύνηση ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν από την ψηφιοποίηση, την επιστήμη των δεδομένων και την τεχνητή νοημοσύνη στην υγεία. PC5: Ψηφιακές πολιτικές υγείας στην Πορτογαλία και στην Ευρωπαϊκή Ένωση

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
Εκπόνηση μελέτης (project)	20	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	
Σύνολο Μαθήματος	150	

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Περιγραφή διαδικασίας:</i></p> <p><i>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</i>            Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p><i>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</i></p> <p>A Preliminary Opinion on data protection and scientific research, The European Data Protection Supervisor, 2020. <a href="https://edps.europa.eu/sites/default/files/publication/20-01-06_opinion_research_en.pdf">https://edps.europa.eu/sites/default/files/publication/20-01-06_opinion_research_en.pdf</a>. Principles of Biomedical Ethics (7th edition); Tom L. Beauchamp e James F. Childress; Oxford University Press, 2013. Proposal for a Regulation of the European Parliament and of The Council Laying Down Harmonised Rules on Artificial Intelligence (Artificial Intelligence act) and Amending Certain Union Legislative Acts, 2021, <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0206">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0206</a>. The EDPB-EDPS Joint Opinion 03/2022 on the Proposal for a Regulation on the European Health Data Space, 2022. The handbook on European Data Protection Law, edited by The Council of Europe (CoE) and the European Court of Human Rights (ECtHR), 2018.</p>
--



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0508	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση, καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην υγειονομική περίθαλψη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256600">https://qa.auth.gr/class/1/600256600</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μέχρι το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: •κατανοούν τις βασικές αρχές και παραμέτρους για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό στην υγειονομική περίθαλψη, •ορίζουν και αναγνωρίζουν την καινοτομία, •εκτελούν/διεξάγουν μικρής κλίμακας έρευνα σχετικά με τις ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης για τους ιατρούς, •χρησιμοποιούν εργαλεία για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό, •εκτιμούν το ρόλο και τη σημασία του εργαστηρίου επιχειρηματικότητας, •υιοθετούν βέλτιστες πρακτικές στην προώθηση της επιχειρηματικότητας, •συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες, •αξιολογούν διάφορες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες, •συγκρίνουν καλές και κακές πρακτικές διαφόρων επιχειρήσεων, •προετοιμάζουν σύγχρονες παρουσιάσεις για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό.</p>
--

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή:Επισκόπηση μαθήματος, στόχοι και προσδοκίες.Σημασία των διοικητικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων στην υγειονομική περίθαλψη.Θεωρία Καινοτομίας και Πρακτική:Θεωρητικά θεμέλια της καινοτομίας στην υγειονομική περίθαλψη.Στρατηγικές για την προώθηση και διαχείριση της καινοτομίας σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης.Επιχειρηματικό Περιβάλλον και Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Διαχείριση Επιχειρήσεων:Ψηφιακό μάρκετινγκ και αποτελεσματικές τεχνικές διαχείρισης για επιχειρήσεις υγειονομικής περίθαλψης.Παρουσίαση Ιδεών (Pitching):Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης για αποτελεσματικό pitching.Κοινωνική Καινοτομία:Εξερεύνηση πρωτοβουλιών κοινωνικής καινοτομίας στην υγειονομική περίθαλψη.Κοινωνικές Επιχειρήσεις:Ανάλυση επιτυχημένων μοντέλων κοινωνικών επιχειρήσεων στην υγειονομική περίθαλψη.Περιπτώσεις και Ασκήσεις:Ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων και ασκήσεων στη διαχείριση υγειονομικής περίθαλψης.Εργαστήρια για Επιχειρηματικό Σχεδιασμό:Πρακτικά εργαστήρια για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων επιχειρηματικών σχεδίων.Εφαρμογή μεθοδολογιών και εργαλείων επιχειρηματικού σχεδιασμού στην υγειονομική περίθαλψη.Παρουσίαση του Επιχειρηματικού Σχεδίου:Παρουσίαση και υπεράσπιση των αναπτυγμένων επιχειρηματικών σχεδίων.Ευκαιρίες για ανατροφοδότηση και βελτίωση.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
Εκπόνηση μελέτης (project)	20	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	
Σύνολο Μαθήματος	150	

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας:</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης:            Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</p> <p>Karagiannis, H.G. – Bakouros, I.L. (2010) ""Innovation and Entrepreneurship: Theory - Practice"" Sophia Publications. David Dawkins and Mark Freel (2007) ""Entrepreneurship"" Kritiki Publications. Piperopoulos, G.P. (2008) ""Entrepreneurship, Innovation &amp; Business Clusters"" , 2nd Edition, Thessaloniki: Sakkoulas Publications. Chatzikonstantinou, G., Goniadis, I. (2009) ""Entrepreneurship and Innovation"" , Gutenberg Publications. Supplementary electronic notes are also distributed for free on elearning.auth.gr."</p>
---

## Εξάμηνο Β

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνικές και ατομικές προσεγγίσεις στην υγεία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256601">https://qa.auth.gr/class/1/600256601</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας του προγράμματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: L01: Αναγνωρίσει τις δυνατότητες και τα περιορισμούς της ψηφιακής τεχνολογίας στις ατομικές αποφάσεις υγείας. L02: Κατανοήσει τη σημασία της ρύθμισης και άλλων δημοσίων πολιτικών εργαλείων στην προώθηση της υγείας. L03: Αξιολογήσει τη συμπεριφορά του ατόμου και να αξιολογήσει τις προϋποθέσεις για αλλαγή συμπεριφοράς. L04: Να αντιληφθεί τη σημασία των εισοδημάτων συμπεριφοράς στην ανάπτυξη ψηφιακών λύσεων για την υγεία. L05: Να σχεδιάσει παρεμβάσεις που προωθούν την αλλαγή συμπεριφοράς. L06: Να εκτιμήσει την επίδραση των παρεμβάσεων στην αλλαγή συμπεριφοράς στα επίπεδα της υγείας και των οικονομικών οφελών. αξιολογούν διάφορες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες,</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

S1 Κοινωνική και ατομική προσέγγιση στη ψηφιακή μετασχηματιστική στον τομέα της υγείας S1.1 Ρόλος και περιορισμοί της ψηφιακής τεχνολογίας στην ατομική υγεία S1.2 Ρύθμιση και άλλα δημόσια εργαλεία πολιτικής σχετικά με τη δημόσια υγεία S2 Εφαρμογή στοιχείων συμπεριφοράς στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης και της προαγωγής της υγείας S2.1 Ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακών λύσεων και παρεμβάσεων στην πραγματική ζωή S2.2 Οι γνωστικές παραπληροφορίες και οι ευκολίες στην κατανόηση της συμπεριφοράς ασθενών και παροχών υπηρεσιών S3 Αρχές αλλαγής συμπεριφοράς και παρεμβάσεις ως μέσο για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων υγείας S3.1 Κυβερνητικές παρεμβάσεις και πολιτικές προώθησης της δημόσιας υγείας S3.2 Ρόλος των επαγγελματιών υγείας στην υποστήριξη των ασθενών στη διαμόρφωση υγιεινών συνθηκών S4 Αξιολόγηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων στη συμπεριφορά S4.1 Αξιολόγηση της αλλαγής συμπεριφοράς και των συναφών οφελών για την υγεία S4.2 Οικονομική επίπτωση και αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39 21 20 70
	Σύνολο Μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

\* Benartzi, S., Beshears, J., Milkman, K. L., Sunstein, C. R., Thaler, R. H., Shankar, M., Tucker-Ray, W., Congdon, W. J., & Galing, S. (2017). Should Governments Invest More in Nudging? *Psychological Science*, 28(8), 1041-1055. \* Faries MD. Why We Don't "Just Do It": Understanding the Intention-Behavior Gap in Lifestyle Medicine. *Am J Lifestyle Med*. 2016 Jun 22;10(5):322-329. doi: 10.1177/1559827616638017. PMID: 30202289; PMCID: PMC6125069.\* Hankonen, N.E., & Hardeman W. 2020. Developing Behavior Change Interventions, in M.S. Hagger , L.D. Cameron , K. Hamilton , N. Hankonen & T. Lintunen (eds) *The handbook of behavior change*, Cambridge Handbooks in Psychology , Cambridge University Press, 300-317. \* Johnson, E. (2021). *The Elements of Choice: Why the Way We Decide Matters*. \* OECD (2019), *Tools and Ethics for Applied Behavioural Insights: The BASIC Toolkit*, OECD Publishing, Paris.\* Ralph L. Keeney. "Personal Decisions Are the Leading Cause of Death. *OPERATIONS RESEARCH* Vol. 56, No. 6, November-December 2008, pp. 1335-1347\* Thaler, R. & Sunstein, C. (2021). *Nudge - The Final Edition*.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MS09	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256602">https://qa.auth.gr/class/1/600256602</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γνώση: Κατανόηση των εννοιών και των αρχών του σχεδιασμού συστημικών υπηρεσιών. Απόκτηση μιας ολοκληρωμένης κατανόησης της δυνατότητας εφαρμογής του σχεδιασμού υπηρεσιών στην υγειονομική περίθαλψη μέσω διαδικτυακών μελετών, διαδραστικών διαλέξεων, περιπτωσιολογικών μελετών, ομαδικών συζητήσεων και πρακτικών πειραμάτων. Δεξιότητες: Απόκτηση δεξιοτήτων για την εφαρμογή του σχεδιασμού υπηρεσιών στην πράξη για τη βελτίωση της συστημικής ανάπτυξης των οικοσυστημάτων κοινωνικής πρόνοιας και υγειονομικής περίθαλψης. Ικανότητες: Απόκτηση γενικών γνώσεων για τον ανθρωποκεντρικό και συστημικό σχεδιασμό υπηρεσιών στα οικοσυστήματα κοινωνικής πρόνοιας και υγειονομικής περίθαλψης.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</p>

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προ-εργασίες (ανάγνωση, γραφή βασικών πληροφοριών στο φόρουμ συζήτησης) Διαδικτυακή έναρξη (online 2 ώρες) Έρευνα γραφείου και συνεντεύξεις με ενδιαφερόμενα μέρη (απομακρυσμένη εργασία μεταξύ της έναρξης και των sprint, ατομικές και ομαδικές εργασίες) Πεντάημερο Sprint συν-δημιουργίας που πραγματοποιείται κάθε χρόνο στις συνεργαζόμενες χώρες, περίπου μια φορά το χρόνο 1. Ορισμός προβλήματος 2. Ιδεασμός και σκιαγράφηση 3. Απόφαση και επανάληψη 4. Πρωτοτυποποίηση και πιλοτική χρήση 5. Παρουσίαση αποτελεσμάτων Τελικές Παρουσιάσεις Σημείωση: Οι μαθητές που δεν μπορούν να συμμετάσχουν στο 5ήμερο sprint με φυσική παρουσία, σχηματίζουν την δική τους ομάδα και κάνουν τις εργασίες τους διαδικτυακά ή/και στην τοπική τους κοινότητα. Οι υποστηρικτικές δραστηριότητες και προπονήσεις που αποτελούν μέρος του 5ήμερου sprint οργανώνονται ως ασύγχρονες και σύγχρονες διαδικτυακές δραστηριότητες.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39 21 20 70
	Σύνολο Μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Προφορική Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	



Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

Design Council (2021). ""Beyond Net Zero. A Systemic Design Approach.Foglieni F., Villari B., Maffei S. (2018). From Service to Service Design. In Designing Better Services. SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology. Springer, Cham.;Junginger, S. (2017) Transforming Public Services by Design Re-Orienting Policies, Organizations and Servicesaround People. Oxfordshire, UK; Routledge.Pfannstiel, M. A. 2023. Human-centered service design for healthcare transformation: Development, innovation,change. Singapore: Springer International Publishing AG.Pfannstiel, M. A., Brehmer, N. & Rasche, C. 2022. Service design practices for healthcare innovation:Paradigms, principles, prospects. Cham: Springer Nature Switzerland.Pfannstiel. 2019. Service Design and Service Thinking in Healthcare and Hospital Management. SpringerInternational Publishing.Media Inc.Kouprie, M & Sleswijk Visser, F. (2009) A framework for empathy in design: stepping into and out of the user’s life (Links to an external site.) in Journal of Engineering Design Vol. 20, No. 5, October 2009, 437-448;Sangiorgi, D., et al. (2022). ""Designing as Negotiating Across Logic Multiplicity: The Case of Mental HealthcareTransformation Toward Co-design and Co-production."" International Journal of Design 16(1): 35-54.;Penin, L. (2018). An introduction to service design : Designing the invisible. ProQuest Ebook Centralhttps://ebookcentral.proquest.comLinks to an external site.Raun, L. (2017). Designing for service change: A study on how designers address implementation duringservice design projects for hospitals. Aalborg Universitetsforlag. Ph.d.-serien for Det Tekniske Fakultet for IT og Design, Aalborg Universitet.Jones, P. & Van Ael, K. 2022. Design journeys through complex systems: Practice tools for systemic design.Amsterdam: BIS Publishers.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MD17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ταξινομήσεις δεδομένων υγείας και μορφότυποι ανταλλαγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256803">https://qa.auth.gr/class/1/600256803</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Ανάλυση των υποκείμενων αναγκών των προβλημάτων τεχνολογίας της υγειονομικής περίθαλψης και πρόταση προτύπου για την αντιμετώπιση των κενών και την παροχή λύσεων σε εφαρμογές τεχνολογίας υγειονομικής περίθαλψης. Εξήγηση της διαφοράς μεταξύ προτύπων, κατευθυντήριων γραμμών και πρωτοκόλλων. Διερεύνηση τρόπων ανάπτυξης ή χρήσης τεχνολογικών συστημάτων ή/και μεθοδολογιών για την εφαρμογή προτύπων. Κατανόηση των εννοιών της ταξινόμησης δεδομένων και της σημασίας τους στην υγειονομική περίθαλψη. Αξιολόγηση διαφορετικών ταξινομήσεων δεδομένων, ορολογιών και προτύπων. Ικανότητα στη χρήση ευρέως διαδεδομένων ταξινομήσεων δεδομένων υγείας. Εξήγηση των αρχών των τυποποιημένων μορφών ανταλλαγής δεδομένων. Προσδιορισμός των προκλήσεων και των ευκαιριών που σχετίζονται με τη διαλειτουργικότητα, την επαναχρησιμοποίηση και την ανταλλαγή δεδομένων υγείας. Ανάλυση πραγματικών σεναρίων για τον προσδιορισμό των ταξινομήσεων δεδομένων και των μορφών</p>
--

ανταλλαγής. Εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών στην ταξινόμηση και ανταλλαγή δεδομένων για τη βελτίωση της διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων, καθώς και της επιχειρηματικής ανάπτυξης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Εισαγωγή στις τάσεις και τυποποίηση της ψηφιακής υγείας: Κωδικοποίηση δεδομένων, ορισμοί και ταξινομήσεις. Ορολογίες και λεξιλόγια. 2: Κοινές ταξινομήσεις δεδομένων: Διεθνής Ταξινόμηση Νοσημάτων (ICD). Συστηματοποιημένη Ονοματολογία Ιατρικής (SNOMED CT). Logical Observation Identifiers Names and Codes (LOINC). Διεθνής Ταξινόμηση Παρεμβάσεων Υγείας (ICHI). Διεθνής Ταξινόμηση Λειτουργίας, Αναπηρίας και Υγείας (ICF). Σύστημα Ανατομικής Θεραπευτικής Χημικής Ταξινόμησης (ATC) και Καθορισμένη Ημερήσια Δόση (DDD). 3: Μορφές ανταλλαγής δεδομένων: Health Level Seven (HL7). Fast Healthcare Interoperability Resources (FHIR). Κλινική Αρχιτεκτονική Εγγράφων (CDA). 4: Πρότυπα και επαναχρησιμοποίηση δεδομένων: Προκλήσεις διαλειτουργικότητας δεδομένων. Πρωτογενείς και δευτερεύουσες χρήσεις δεδομένων. Παράγοντες, περιορισμοί και προκλήσεις. 5: Μελέτες περιπτώσεων και εφαρμογές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
Εκπόνηση μελέτης (project)	20	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	
Σύνολο Μαθήματος		150

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Περιγραφή διαδικασίας:</i></p> <p><i>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</i>  <i>Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</i></p>
--	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>	<p><i>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</i></p> <p>Kinnunen, U et al. (2021-08-30) User GuideThe Finnish Care Classification System FinCC 4.0_v1.1. Mykkänen, M. et al. Using standardized nursing data for knowledge generation - Ward level analysis of point of care nursing documentation. Int J Med Inform 2022 Nov;167:104879. Törnvall E, Jansson I. Preliminary evidence for the usefulness of standardized nursing terminologies in different fields of application: A Literature Review. Int J Nurs Knowl. 2017 Apr;28(2):109-119. WHO 2022. Sharing and reuse of health-related data for research purposes: WHO policy and implementation guidance. C. Safran 2017. Update on Data Reuse in Health Care. Yearb Med Inform. 2017 Aug; 26(1): 24-27. Published online 2017 Sep 11. doi: 10.15265/IY-2017-013 PMID: PMC6239227 PMID: 29063535 Holub et al. 2018. Enhancing Reuse of Data and Biological Material in Medical Research: From FAIR to FAIR-Health BIOPRESERVATION AND BIOBANKING. Volume 16, Number 2, 2018. Mary Ann Liebert, Inc.</p>
--	---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	OD11	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση δεδομένων και μηχανική μάθηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικευσης / Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256607">https://qa.auth.gr/class/1/600256607</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά από αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Εφαρμόζουν και κατανοούν διάφορα στάδια εντός του πεδίου της μηχανικής μάθησης. Αναγνωρίζουν και εντοπίζουν κρίσιμα σημεία δεδομένων. Χρησιμοποιούν τεχνικές αναπλήρωσης για την αντικατάσταση δεδομένων και θέσπιση κατάλληλων μετρικών. Αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν επιβλεπόμενους και μη επιβλεπόμενους αλγορίθμους κατάλληλους για την ανάλυση δεδομένων υγείας. Αξιολογούν και ερμηνεύουν την απόδοση διαφόρων αλγορίθμων μηχανικής μάθησης σε δεδομένα υγείας. Υλοποιούν ένα περιβάλλον μηχανικής μάθησης (ML toolkit) για τη δημιουργία ενός περιγράμματος μηχανικής μάθησης.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</p>

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεμέλια της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Υγεία Δημιουργία του Περιβάλλοντος Εργασίας Προεπεξεργασία Δεδομένων Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης Εφαρμογές

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1234 976 1272">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 1234 1382 1272">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1272 976 1339">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 1272 1382 1339">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1339 976 1413">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="976 1339 1382 1413">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1413 976 1451">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="976 1413 1382 1451">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1451 976 1525">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="976 1451 1382 1525">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1525 976 1554">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1525 1382 1554">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21	Εκπόνηση μελέτης (project)	20	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21													
Εκπόνηση μελέτης (project)	20													
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70													
Σύνολο Μαθήματος	150													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	Περιγραφή διαδικασίας: Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)													

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	OD12	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Βαθιά μάθηση και όραση υπολογιστών στην υγεία</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256608">https://qa.auth.gr/class/1/600256608</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>L01: Να αναπαριστά ένα εικονίδιο σε διαφορετικούς χρωματικούς χώρους και στο πεδίο της συχνότητας L02: Να εκτελεί τυπικές λειτουργίες επεξεργασίας εικόνας L03: Να εξαγει χαρακτηριστικά χαμηλού επιπέδου από μια εικόνα L05: Να υλοποιεί ένα αυτόματο σύστημα μάθησης βασισμένο σε κλασικούς αλγορίθμους για την ταξινόμηση περιεχομένου εικόνας L06: Να γνωρίζει την τυπική αρχιτεκτονική ενός συνελκτικού νευρωνικού δικτύου (CNN) και να κατανοεί τη λειτουργία του L07: Να επιλύει ένα πρόβλημα ταξινόμησης εικόνας με μεσαία πολυπλοκότητα χρησιμοποιώντας CNN L08: Να εφαρμόζει μεθοδολογίες μεταφοράς μάθησης / λεπτού καλιβάντισμα βασισμένες σε προεκπαιδευμένα CNN L09: Να χρησιμοποιεί αλγόριθμους βαθιάς μάθησης για την αυτόματη δημιουργία πολυμεσικού περιεχομένου L010: Να χειρίζεται εικόνες χρησιμοποιώντας τη βιβλιοθήκη OpenCV και να χρησιμοποιεί τη βιβλιοθήκη TensorFlow για την ανάπτυξη εφαρμογών αυτόματης μάθησης L011: Εφαρμογές στην υγειονομική περιθάλψη</p>
--



### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

PC1 Αναπαράσταση εικόναςPC2 Λειτουργίες εικόναςPC3 Εξαγωγή χαρακτηριστικών εικόναςPC4 Εισαγωγή στην μηχανική μάθησηPC5 Τεχνητά νευρωνικά δίκτυαPC6 Συνελικτικά νευρωνικά δίκτυαPC7 Μεταφορά μάθησηςPC8 Αρχιτεκτονικές δικτύων για την ανίχνευση και αναγνώριση αντικειμένων εικόναςPC9 Αρχιτεκτονικές δικτύων για την αυτόματη δημιουργία περιεχομένουPC10 Αναπτυγμένες εφαρμογές στην υγειονομική περίθαλψη

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
Εκπόνηση μελέτης (project)	20	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70	
	Σύνολο Μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

Feature Extraction and Image Processing for Computer Vision, 4th Edition, M. Nixon e Alberto Aguado, Academic Press, 2019 Deep Learning, I. Goodfellow, Y. Bengio e A. Courville, MIT Press, 2016 Learning OpenCV 4 with Python 3, 3rd Edition, Joseph Howse, Joe Minichino, Packt Publishing, 2020 Tutoriais e documentação das bibliotecas OpenCV e Tensorflow

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	OD13	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογίες σε διαλειτουργικά οικοσυστήματα στον τομέα της υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256604">https://qa.auth.gr/class/1/600256604</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>L01: Επιδεικνύει ολοκληρωμένη κατανόηση των αρχών και των έννοιων της αλληλεπιδραστικότητας στην υγειονομική περίθαλψη, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων προτύπων και πρωτοκόλλων που χρησιμοποιούνται για τη δυνατότητα ανταλλαγής δεδομένων μεταξύ διαφορετικών συστημάτων και συσκευών. L02: Αναγνωρίζει τα κύρια συστατικά και τα πρότυπα των αλληλέγγυων συστημάτων υγείας. L03: Εξετάζει τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη αλληλεπιδραστικότητας στην υγειονομική περίθαλψη, όπως HL7, FHIR, DICOM και APIs. L04: Συγκρίνει και αναλύει την εφαρμογή των διαθέσιμων τεχνολογιών σε διαφορετικές ρυθμίσεις υγειονομικής περίθαλψης. L05: Κατανοεί πώς να σχεδιάζει, να αναπτύσσει και να υλοποιεί αλληλέγγυα συστήματα υγείας, συμπεριλαμβανομένης της αρχιτεκτονικής συστήματος, των πρωτοκόλλων ανταλλαγής δεδομένων και των</p>

χαρακτηριστικών ασφάλειας και απορρήτου. L06: Εξετάζει τον μηχανισμό για την αξιολόγηση των αλληλέγγυων οικοσυστημάτων, κατανοεί τις βασικές έννοιες του συνεχούς ελέγχου στην υγειονομική περίθαλψη. L07: Μαθαίνει πώς να εφαρμόζει τις γνώσεις και τις δεξιότητές του σε διάφορα σενάρια που σχετίζονται με την αλληλεπιδραστικότητα στην υγειονομική περίθαλψη, συμπεριλαμβανομένων μελετών περίπτωσης. L08: Κατανοεί τη σημασία της ασφάλειας και του απορρήτου δεδομένων στα αλληλέγγυα συστήματα υγείας. L09: Συμμετέχει σε διαρκή μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη για να παραμείνει αρμόδιος και αποτελεσματικός συνεισφέροντας στα αλληλέγγυα οικοσυστήματα υγείας. L010: Κατανοεί τις έννοιες ενός πλαισίου αλληλεπιδραστικότητας και τη διακυβέρνησή του. L011: Κατανοεί την ανάγκη προδιαγραφών αλληλεπιδραστικότητας και τη μεθοδολογία περίπτωσης χρήσης στην αλληλεπιδραστικότητα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει στόχο να εξηγήσει τον έννοια της αλληλεπιδραστικότητας στα συστήματα υγείας, εστιάζοντας στη σημασία της βελτίωσης της φροντίδας των ασθενών και της ροής των πληροφοριών υγείας. Για να διασφαλίσει την ασφαλή και ακριβή ανταλλαγή δεδομένων, θα καλύψει την εφαρμογή προτύπων και πρωτοκόλλων όπως HL7, FHIR και DICOM. Το μάθημα θα εξετάσει επίσης αναδυόμενες τεχνολογίες που επαναστατούν την αλληλεπιδραστικότητα δεδομένων στην υγειονομική περίθαλψη. Οι φοιτητές θα μάθουν για τις αρχές της αλληλεπιδραστικότητας δεδομένων, τις τρέχουσες προκλήσεις για την επίτευξη της αλληλεπιδραστικότητας και τις αναδυόμενες τεχνολογίες όπως το blockchain, η τεχνητή νοημοσύνη και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων στη βελτίωση της ανταλλαγής και της κοινοποίησης δεδομένων στην υγειονομική περίθαλψη.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	39 21



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	OD14	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονική υγεία και τηλεϊατρική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256605">https://qa.auth.gr/class/1/600256605</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Γνώση: Ανάπτυξη μιας περιεκτικής κατανόησης των αρχών και των εφαρμογών της ηλεκτρονικής υγείας και τηλεϊατρικής στον κλάδο της υγειονομικής περίθαλψης. Αυτό περιλαμβάνει γνώση των διαφόρων τεχνολογιών και συστημάτων που χρησιμοποιούνται για την απομακρυσμένη παροχή υγειονομικής φροντίδας. Δεξιότητες: Απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και συστημάτων τηλεπικοινωνιών για αποτελεσματικές υπηρεσίες απομακρυσμένης υγειονομικής φροντίδας. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να εφαρμόζουν αυτές τις τεχνολογίες για να διευκολύνουν εικονικές συμβουλευσεις, απομακρυσμένη παρακολούθηση και άλλες τηλεϊατρικές αλληλεπιδράσεις. Ικανότητες: Ανάπτυξη της ικανότητας να αναλύουν και να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις και τις ηθικές σκέψεις που σχετίζονται με την ηλεκτρονική υγεία και τηλεϊατρική. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις δεξιότητες να αξιολογούν κριτικά θέματα ιδιωτικότητας και ασφάλειας, καθώς και ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από τη χρήση</p>
---

ψηφιακών τεχνολογιών για την υγεία. Μέσω της επίτευξης αυτών των μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι φοιτητές θα είναι εξοπλισμένοι με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για να πλοηγούνται στον εξελισσόμενο τομέα της ηλεκτρονικής υγείας και τηλεϊατρικής. Θα είναι έτοιμοι να συμβάλουν στην προαγωγή της απομακρυσμένης παροχής υγειονομικής φροντίδας και να αντιμετωπίσουν τις ηθικές και πρακτικές προκλήσεις που προκύπτουν σε αυτό το πλαίσιο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Introduction to E-Health and Telemedicine: Παρέχει μια επισκόπηση της ηλεκτρονικής υγείας και της τηλεϊατρικής, εξερευνώντας τα οφέλη και τις προκλήσεις τους στον κλάδο της υγειονομικής περίθαλψης. Telecommunication Systems in Healthcare: Εξετάζει τη χρήση των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων για την απομακρυσμένη παροχή υγειονομικής φροντίδας, περιλαμβανομένων των τηλεσυμβουλευσεων, τηλεπαρακολούθησης και τηλεδιασκέψεων. Digital Health Technologies: Εξετάζει διάφορες τεχνολογίες ψηφιακής υγείας, όπως ηλεκτρονικά ιατρικά φακέλλα, εφαρμογές υγείας για κινητά και φορητές συσκευές, και τον ρόλο τους στη βελτίωση της παροχής υγειονομικής φροντίδας. Legal and Ethical Considerations in E-Health and Telemedicine: Συζητά τις νομικές και ηθικές επιπτώσεις της ηλεκτρονικής υγείας και της τηλεϊατρικής, επικεντρώνοντας στην ιδιωτικότητα, την ασφάλεια και τους κανονιστικούς πλαισμούς που διέπουν τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στην υγειονομική φροντίδα. Implementing E-Health and Telemedicine: Καλύπτει τις απαιτήσεις υποδομής και τις σκέψεις για την εφαρμογή συστημάτων ηλεκτρονικής υγείας και τηλεϊατρικής, συμπεριλαμβανομένης της διαλειτουργικότητας μεταξύ διαφορετικών συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης. Case Studies and Real-World Examples in E-Health and Telemedicine: Αναλύει πραγματικές περιπτώσεις μελέτης και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για να παρέχει πρακτικές εισηγήσεις σχετικά με την εφαρμογή και τις επιδράσεις της ηλεκτρονικής υγείας και της τηλεϊατρικής σε ρυθμίσεις υγειονομικής φροντίδας.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
	Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20 70
Σύνολο Μαθήματος		150
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:   - Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:  Grigsby, J., Rigby, M., Hiemstra, A., & House, M. (2015). Telemedicine readiness for hospice care center patients. <i>Telemedicine Journal and e-Health</i> , 21(8), 647-651. Topol, E. J. (2012). The creative destruction of medicine: How the digital revolution will create better health care. Basic Books. Mooney, S. E., & DeBate, R. D. (2013). <i>Telemedicine and e-Health: A reader for Health Professionals</i> . Routledge. Bashshur, R. L., Shannon, G. W., Bashshur, N., & Yellowlees, P. M. (2015). The empirical evidence for telemedicine interventions in mental disorders. <i>Telemedicine Journal and e-Health</i> , 21(12), 942-948. Oh, H., Rizo, C., Enkin, M., & Jadad, A. (2010). What is eHealth (3): A systematic review of published definitions. <i>Journal of Medical Internet Research</i> , 12(1), e1. World Health Organization. (2010). <i>Telemedicine: Opportunities and developments in Member States: Report on the second global survey on eHealth</i> . World Health Organization. Mair, F. S., May, C., & O'Donnell, C. (2012). Developing telehealthcare in rural Scotland: A qualitative study of patients' views. <i>Journal of Telemedicine and Telecare</i> , 18(6), 357-361. Sood, S., Mbarika, V., Jugoo, S., Dookhy, R., Doarn, C. R., & Prakash, N. (2010). What is telemedicine? A collection of 104 peer-reviewed perspectives and theoretical underpinnings. <i>Telemedicine and e-Health</i> , 16(9), 977-983.
---



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	OD15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κυβερνοασφάλεια για συστήματα υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256606">https://qa.auth.gr/class/1/600256606</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στο τέλος του μαθήματος, ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση να: L01: Κατανοήσει τις μοναδικές προκλήσεις κυβερνοασφάλειας στην υγειονομική περίθαλψη και τη σημασία της προστασίας ευαίσθητων δεδομένων ασθενών. L02: Αναπτύξει τις γνώσεις και τις δεξιότητες για την αξιολόγηση και διαχείριση κινδύνων κυβερνοασφάλειας σε συστήματα υγείας. L03: Εφαρμόσει μέτρα ασφαλείας για την προστασία της υποδομής δικτύου, των εφαρμογών και των ιατρικών συσκευών. L04: Βεβαιωθεί για τη συμμόρφωση με τους κανονισμούς προστασίας δεδομένων και χρησιμοποιήσει τεχνικές για την προστασία της απορρήτου των ασθενών. L05: Διαμορφώσει αποτελεσματικά σχέδια αντίδρασης σε περιστατικά και ανάκαμψης από κυβερνοεπιθέσεις για τη μείωση και αποκατάσταση πιθανών κυβερνοασφαλείακών περιστατικών. L06: Παρακολουθεί τις νεότερες τάσεις και τεχνολογίες στην κυβερνοασφάλεια της υγείας, λαμβάνοντας υπόψη ηθικές ανακοινώσεις και βέλτιστες πρακτικές του κλάδου.</p>
--

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

S01. Εισαγωγή στην Κυβερνοασφάλεια στην Υγειονομική S02. Θεμελιώδεις Αρχές Ασφάλειας για Συστήματα Υγείας S03. Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων σε Συστήματα Υγείας S04. Ασφάλεια Δικτύου σε Συστήματα Υγείας S05. Ασφάλεια Εφαρμογών σε Συστήματα Υγείας S06. Απορρήτου Δεδομένων και Εμπιστευτικότητα σε Συστήματα Υγείας S07. Αντίδραση σε Περιστατικά και Ανάκαμψη από Καταστροφές σε Συστήματα Υγείας S08. Εντοπισμός και Πρόληψη Απειλών σε Συστήματα Υγείας S09. Ασφαλής Υπολογιστικός Νέφος σε Συστήματα Υγείας S10. Ασφάλεια Ιατρικών Συσκευών S11. Διακυβέρνηση Ασφάλειας και Συμμόρφωση σε Συστήματα Υγείας S12. Επερχόμενες Τάσεις και Μελλοντικές Κατευθύνσεις στην Κυβερνοασφάλεια της Υγείας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	39 21 20 70
	Σύνολο Μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

Ayala, L. (2016). *Cybersecurity for Hospitals and Healthcare Facilities: A Guide to Detection and Prevention*. Apress. Hernandez, S. (Ed.). (2014). *Official (ISC)2 Guide to the HCISPP CBK (1st edition)*. Auerbach Publications. Herzig, T. W. (2010). *Information Security in Healthcare: Managing Risk (1st edition)*. HIMSS Publishing. Herzig, T., & Walsh, T. (2013). *Implementing Information Security in Healthcare: Building a Security Program (1st edition)*. HIMSS Publishing. Johnson, C. B. (2023). *HIPAA Privacy & Security Compliance for Healthcare Administrators*. Independently published. Koontz, L. (2021). *Information Privacy in the Evolving Healthcare Environment (2nd edition)*. CRC Press. MBA, T. W. Y. T. Y. C. C. M. S., & MacAlister, D. (2015). *Hospital and Healthcare Security (6th edition)*. Butterworth-Heinemann. Ogu, E. C. (2021). *Cybersecurity for eHealth: A Simplified Guide to Practical Cybersecurity for Non-Technical Healthcare Stakeholders & Practitioners (1st edition)*. Routledge. Robichau, B. P. (2014). *Healthcare Information Privacy and Security: Regulatory Compliance and Data Security in the Age of Electronic Health Records (1st ed. edition)*. Apress. Tan, J. (2019). *Adaptive Health Management Information Systems: Concepts, Cases, and Practical Applications: Concepts, Cases, and Practical Applications (4th edition)*. Jones & Bartlett Learning. Murphy, S. P. P. (2015). *Healthcare Information Security and Privacy (1st edition)*. McGraw Hill.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0D16	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Αισθητήρες για ιατρικά όργανα και επεξεργασία σήματος</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	6.0000	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256609">https://qa.auth.gr/class/1/600256609</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενικές πληροφορίες για αισθητήρες και μετρήσεις Γενικές γνώσεις σχετικά με την κατηγοριοποίηση, τις αρχές και τις εφαρμογές των αισθητήρων, συνθήκες λειτουργίας των αισθητήρων και ενισχυτές μέτρησης Παθολογίες ύπνου Κατανόηση των διαταραχών ύπνου, βιοϊατρικοί αισθητήρες για την πραγματοποίηση εξετάσεων ύπνου Μέτρηση ηλεκτροφυσιολογικών μετρήσεων Γενικές γνώσεις για νευρώνες και ηλεκτροφυσιολογία, σχετική μέτρηση, βασική επεξεργασία σημάτων για ECG/EMG/EEG Μικροσυστοιχίες και ενσωμάτωση Γνώσεις στη μικροσυστοιχία αισθητήρων, Μικρορρευστική και Lab-On-a-Chip: πλαίσιο και αγορά Παρακολούθηση ηλεκτρικών ιδιοτήτων των ζώντων Κατανόηση της βιοαντίστασης, Χρήση της βιοαντίστασης για την παρακολούθηση της φυσιολογικής κατάστασης Σύνθεση και Προφορική Υπεράσπιση Ανάλυση θεμάτων που αφορούν τους αισθητήρες για ιατρική μέτρηση: ανάλυση</p>

βιβλιογραφίας για σύντομη σύνθεση (συνταγή αναφοράς) και προφορική υπεράσπιση (σύντομα βίντεο).

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές πληροφορίες για αισθητήρες και μέτρηση (8 ώρες) Παθολογίες ύπνου (8 ώρες) Μέτρηση ηλεκτροφυσιολογικών μετρήσεων (8 ώρες) Μικροσυστοιχίες και ενσωμάτωση (8 ώρες) Παρακολούθηση ηλεκτρικών ιδιοτήτων των ζώντων (8 ώρες) Σύνθεση και Προφορική Εξέταση (10 ώρες)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	21
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	70
	Σύνολο Μαθήματος	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

[1] Biomedical Sensors and Instruments, CRC Press, Second Edition by Tatsuo Tagawa, Toshiyo Tamura, P. Ake Oberg[2] Engineering of Micro/Nano Biosystems Fundamentals and Applications, Springer by Gregory Barbillon, Alain Bosseboeuf, Kukjin Chun, Rosaria Ferrigno, Olivier Français.[3] An introduction to signal processing for non-engineers, CRC Press, 1st Edition by Afshin Samani.

## Εξάμηνο Γ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΤ18	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διπλωματική εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών			
			30.0000
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://qa.auth.gr/class/1/600256800">https://qa.auth.gr/class/1/600256800</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Να αποκτήσουν τη δυνατότητα να διεξάγουν έρευνα ανεξάρτητα. Να μάθουν πώς να αναπτύσσουν μια ανασκόπηση βασισμένη στη σχετική βιβλιογραφία σε ένα συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο. Να επιλέξουν μία ή περισσότερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την επίτευξη του έργου. Να μάθουν πώς να επικυρώνουν τα αντικείμενα που αποτελούν τη λύση στο επιλεγμένο πρόβλημα και να εντοπίζουν τους αντίστοιχες απειλές εγκυρότητας. Να μάθουν για την πολυπλοκότητα και πώς να προετοιμάζουν μια επιτυχημένη διπλωματική εργασία υψηλής ποιότητας, τόσο σε μορφή όσο και σε περιεχόμενο. Να μπορούν να παρουσιάζουν ένα τεχνικό-επιστημονικό πρόβλημα και την κινητοποίησή του, να παράγουν κατάλληλες και επικυρωμένες λύσεις.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....
Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα εργασίας ξεκινά από ένα θέμα που προκύπτει από το διανοητικό ενδιαφέρον του φοιτητή, ένα θέμα που θα αντιμετωπιστεί σύμφωνα με ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα εργασίας που θα συμφωνηθεί με τον επιβλέποντα. Παρά ταύτα, η εργασία που πρέπει να γίνει πρέπει να υλοποιηθεί σε ένα "paper" που θα περιέχει: Τη διατύπωση μιας ερώτησης ή ενός προβλήματος, θεωρητικά ικανής να έχει κατάλληλη απάντηση μέσω της κινητοποίησης της επιστημονικής μεθοδολογίας έρευνας. Μια ανασκόπηση των θεωρητικών ζητημάτων που υποστηρίζουν την παραπάνω ερώτηση, η οποία θα επιτευχθεί μέσω έρευνας, ανάλυσης και κριτικής ερμηνείας της τελευταίας διεθνώς αποδεκτής επιστημονικής βιβλιογραφίας. Σε συντονισμό με την προηγούμενη θεωρητική ισορροπία, η διατριβή πρέπει να περιέχει μια άσκηση (θεωρητική και / ή εμπειρική) που συμπληρώνει έναν καινοτόμο τρόπο προσέγγισης του υπό έρευνα θέματος. Τέλος, η διατριβή πρέπει να περιέχει μια συμπερασματική σύνθεση που να απαντά στο ερευνητικό σημείο εκκίνησης, καθώς και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα.
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	750
	Σύνολο Μαθήματος	750
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Περιγραφή διαδικασίας:  Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Έκθεση / Αναφορά (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)	



*Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:*

The bibliography adopted results from the survey conducted by the students themselves, taking into account the "Question of Departure" that guides the work of each student. Special attention should be given to bibliographical information provided by the Advisor. Evans, D., Gruba, P., & Zobel, J. (2014). How to write a better thesis. Melbourne Univ. Publishing. Smith, I., & Felix, M. S. (2019). A practical guide to dissertation and thesis writing. Cambridge Scholars Publishing.

